Schooljaarplan Onderwijsteam Olst-Welsum 2023-2024





Wij staan voor:

Eigenaarschap-Ondernemen

Plezier - Betrokken

**Elke dag is een**

**ontdekkingstocht**

|  |  |
| --- | --- |
| Obs Dijkzicht | 11 HW |
| Obs Opwaardz | 09 FW |
| C. Diepstraten-Overmars  E. Solen | Juli-Augustus 2023: opstellen document SJP  aanpassing oktober 2023  Februari/Maart  2024: tussenevaluatie SJP  Juni -Juli 2024: eindevaluatie SJP= SJV |

**Overzicht beleidsvoornemens 2023-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Missie*** | ***Basisdoelen*** | ***Verantwoordelijk*** |
|  | ***Goed onderwijs; basis op orde*** | ***Leerlingen halen de maximaal haalbare groei uit zichzelf voor de basisvakken*** |  |
|  | Begrijpend lezen/woordenschat | Er heeft een vervolg implementatie begrijpend lezen via Rijke teksten plaatsgevonden  De Begrijpend leesspecialist is geschoold via de stichting in een leernetwerk  Er zijn materialen en boeken ter bevordering van leesbegrip vanuit Rijke teksten aangeschaft uit de subsidie basisvaardigheden | IB  Leesspecialist  Specialist begrijpend lezen |
|  | Rekenen | Collega’s moeten blijven oefenen met de systematiek van Gynzy en het op de juiste manier gebruik maken van het programma tijdens de lessen.  We blijven werk maken van goede rekeninstructies en dir/ib coachen op leerkrachtvaardigheden en klassenmanagement.  Er zijn materialen Met Sprongen Vooruit aangeschaft voor remediëring voor de groepen 5-8.  En voor 1-4 ondersteuning voor het handelend rekenen. | Directeur  IB  Leerkracht  Leerkracht |
|  | Schrijven | De methode Schrijf ladder groep 1-4 is geïmplementeerd | Leerkrachten groep 1-4 Opwaardz  Leerkrachten groep 1-4 Dijkzicht |
|  | Jeelo in de basis | Het team heeft de implementatie Jeelo vanuit de basis opnieuw gedaan. | Team(Opwaardz en Dijkzicht)  Jeelo begeleiding |
|  | Kleuteronderwijs | In groep 1-2 is er gekozen voor de leerlingvolgsysteem van Parnasys waarin de projecten van Jeelo een plek gaan krijgen. | Leerkrachten groep 1-2 (Opwaardz)  Leerkrachten groep 1-2 (Dijkzicht)  Intern Begeleider |
|  | Taalverzorging | Extra inoefening van interpunctie wordt dit schooljaar met meer aandacht uitgevoerd. | Team |
|  | Leerlijn Taal als geheel | We doen heel veel aan taal maar het doel dit jaar is om als team goed in beeld te krijgen welke onderdelen we goed aanbieden en welke onderdelen we nog moeten oppakken en welke leerkrachtvaardigheden belangrijk zijn voor de uitvoering om onze doelen te halen. | Team |
|  |  |  |  |
| **2.** | ***Kwaliteit en ondersteuning*** | ***Alle leerlingen halen de maximaal haalbare groei uit zichzelf voor de basisvakken*** |  |
|  | Leerling in Beeld | Er heeft een implementatietraject plaatsgevonden voor het leerlingvolgsysteem LIB  Leerkrachten werken met Leerling in Beeld | IB  Team |
|  | Ondersteuningsprotocol | Alle gemaakte afspraken staan in dit protocol. Het is belangrijk dat nieuwe collega’s hiervan op de hoogte zijn en dat afspraken worden nageleefd. | Directeur  IB  Team |
|  | Cyclisch werken in doorgaande lijn | Er wordt gewerkt volgens een vaste structuur van cyclisch werken. | Team |
| ***3.*** | ***Medewerkers*** | ***Er is een gedagen visie binnen een hecht en stabiel team*** |  |
|  | Taakbeleid | Er is een helder en overzichtelijk taakbeleid via Cupella | Team |
|  | Teamvorming | Er zijn stappen gezet in het vormen van een hecht team op beide scholen |  |
|  | Professionele cultuur | Collega’s weten wat er van ze wordt verwacht in een professionele cultuur. |  |
| **4.** | ***Organisatie*** | ***Er is een gedragen visie aanwezig binnen een hecht en stabiel team*** |  |
|  | Visie | Er heeft een herijking plaatsgevonden van de visie | Team |
|  | Afspraken | De gesprekkencyclus wordt op school opgestart en uitgevoerd. Startgesprekken, ontwikkelgesprekken en functioneringsgesprekken. | Directeur  Ib  Team |
| **5.** | ***Samenwerking met onze omgeving*** | ***De school is gevestigd in Kindcentrum Olst, er is een nauwe samenwerking met Dorpshuis en Opwaardz heeft zijn kleur bekend.*** |  |
|  | Ouderbetrokkenheid | We blijven werk maken van ouderbetrokkenheid. We zijn trots op een goed werkende Ouderraad en MR | Team en ouders |
|  | Ontwikkeling Dorpshuis Welsum | We gaan actief aan de slag met activiteiten waarbij er een uitwisseling is tussen school en verenigingen in Welsum om de onderlinge samenhang te bevorderen | Team en werkgroep Dorpshuis |
|  | Tradities en activiteiten | Door het fusietraject en het korte bestaan van Opwaardz willen we in ons onderwijs starten met een kernactiviteiten ten bate van de verbinding op Opwaardz. Op Dijkzicht willen we de goede verbinding graag levend houden. | Team en ouderraad |
|  | Ontwikkeling nieuwe school in Olst | Samen met de andere school in Olst en de kinderopvang maken we werk van een nieuw te bouwen school. We trekken samen op en dragen samen zorg voor goede afstemming ten bate van goed onderwijs. | Kernteam Nieuwe School |
|  | Burgerschap | Vanuit Jeelo en Kanjerlessen ligt er een goede basis voor burgerschapsvorming Dit jaar willen hiermee planmatig werken zodat we op als school burgerschap “proof” zijn. Hierbij houden we rekening met de populatie van onze school. | Directeur  IB  Team |

1. **Goed onderwijs; basis op orde**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Speerpunt:** | **Huidige situatie:** | | **Gewenste situatie:** | | **Acties:** | | | **Kosten:** | | **Wie:** |
|  |  | |  | |  | | |  | |  |
| **kleuteronderwijs** |  | |  | |  | | |  | |  |
| Observatie systeem | We hebben geen kleutervolgsysteem. | | We hebben gekozen voor het parnassys kleutervolgsysteem. | | Ondersteuning van twee middagen deskundige van Parnassys | | | €3000,-  Vanuit subsidie basisvaardigheden | | Deskundige met ib, en kleuterbouwteam. |
| Voorbereidend lezen | In groep 3 is in 22-23 Actief leren lezen geïmplementeerd. Er is behoefte aan afspraken over de voorloper in groep 2 | | Er liggen duidelijke afspraken over het voorbereidend aanbod groep 2 vanuit Actief Leren lezen | | Expertise vragen bij Actief leren lezen voor aanbod gr 2 | | | - | | Diana als leesspecialist |
| Bespreken aanbod in bouw KB-OB | | | - | | Teamleden groep 1-2 DZ en Opwaardz |
| Tussen evaluatie januari 2024: | | | | | | | | | | |
| Eind evaluatie juli 2024: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Rekenen:** |  | |  | |  | | |  | |  |
| Manier van werken continueren waarbij leerkrachtvaardigheden centraal zijn en waarbij we nu gebruik willen maken van sprongen vooruit en het handelend rekenen in de klas. | Grote diversiteit in leerkrachtvaardigheden en klassenmanagement. Dit vraag om coaching. | | Versterken van het rekenonderwijs door het inzetten van extra materialen. Betekenisvol en handelend.  Directeur en ib coacht op leerkrachtvaardigheden. | | Leerlingen met HP krijgen extra aanbod voor afgebakende periode voor een dagdeel per week (0,1fte)voor rekenen. | | | € 6.000,-  Vanuit subsidie basisvaardigheden | | Nicole |
| Leerlingen en leerkrachten kennen het werken met Gynzy goed en weten hoe ze leerlingen kunnen volgen binnen het rekenonderwijs | | Rekenen wordt vanuit verschillende invalshoeken bekeken: vaardigheidsgroei, observaties en toetsen | | Rekenen blijft aandachtspunt in STO door met elkaar te praten over rekenaanbod via Gynzy | | | **-** | |  |
| Aanschaf materialen MSV | Er wordt beperkt gebruik gemaakt van methodiek Met Sprongen Vooruit omdat er beperkt materialen zijn.  Onderwijsassistent heeft alle scholingen MSV gevolgd.  Behoefte aan gebruik inzet als remediëring. | | Inzet van MSV vanuit remediëring en extra ondersteuning | | Aanschaf alle materialen MSV op Opwaardz. Opbergen in bakken in Ruimte bij OA | | | € 10.100,-  (vanuit subsidie basisvaardigheden) | | Onderwijsassistent  Opwaardz |
| Inzet MSV vanuit HP aan diverse leerlingen; Dijkzicht lift mee | | | - | |  |
| Uitleg materialen MSV ; Dijkzicht lift mee. | | | - | | Onderwijsassistent Opwaardz |
| Implementatie groep 1-4 Rekenplein-Wereld in Getallen 5 papier | Er is geen voorloper voor rekenen in groep 1-2  Groep 3-4 heeft Gynzy digitale verwerking gedaan. Er is behoefte aan een papieren methode voor groep 3-4 om meer te schrijven en vanuit lichaam Reken inzicht te geven. | | Implementatie rekenen groep 1-4 via rekenplein en WIG5 op papier en overgang naar groep 5 | | Aanschaf rekenen Kleuterplein groep 1-2 en WIG 5 groep 3-4 papier.  Aandacht voor implementatie en ervaringen tijdens teamvergaderingen en bespreken in de bouw met DZ en OPW | | | € 1520,- DZ  € 2185,- OPW | | IB |
| Tussen evaluatie januari 2024 | | | | | | | | | | |
| Eind evaluatie juli 2024 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Schrijven** |  | |  | |  | | |  | |  |
| Implementatie Schrijfladder gr 1-4 | We maken nog gebruik van schrijfmethode Pennenstreken. Er is behoefte aan voorloper vanuit lichaam groep 1-2. Dit aanbod was er niet.  Oriëntatie vanuit visie op schrijven levert schrijfladder op. Dit is nu nog voor groep 1-4 | | Er is een doorgaande lijn schrijven via Schrijf ladder met veel aandacht voor voorbereidend schrijven en oefeningen.  Wordt in de komende jaren gefarceerd ingevoerd naar de MB en BB | | Aanschaf schrijven schrijfladder voor groep 1-4 bij uitgever | | | € 2000,- OPW  € 750,-DZ | | KB en OB leerkrachten DZ en OPW |
| Ervaringen bespreken in bouw van DZ en OPW  Bespreken binnen teamvergaderingen | | | **-** | | KB en OB leerkrachten DZ en OPW |
| Tussen evaluatie januari 2024: | | | | | | | | | | |
| Eind evaluatie juli 2024: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Jeelo in de basis** |  | |  | |  | | |  | |  |
| Herhalen implementatie Jeelo op basis van thematisch onderwijs | Jeelo is geïmplementeerd als tegel methode in Corona tijd. Dit heeft niet de juiste inspiratie gegeven | | Jeelo als methodiek van de projecten binnen thematisch onderwijs | | Vier studiedagdelen onder begeleiding van Jeelo expert om vanuit de Basis Jeelo weer op te bouwen.(data jaarplanning) | | | € 3500,- | | Team |
| Vier Intervisie bijeenkomsten om opdrachten vanuit Jeelo te intensiveren(data jaarplanning) | | | € 3000,- | |
| Teamleden hebben behoefte aan het kijken van Jeelo inspiratie op andere scholen | | Teamleden zijn geïnspireerd door bezoek aan Jeelo school | | Kijken met opdracht bij een Jeelo school voor input in overleg met Jeelo deskundige(data nog niet gepland= reserve datum studiedag Op tijd communiceren ouders) | | | € 250,- | | Team  Jeelo coördinator |
| Tussen evaluatie januari 2024: | | | | | | | | | | |
| Eind evaluatie juli 2024: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Taalverzorging** | | | | | | | | | | |
| Interpunctie | Op de eindcito bleek dat interpunctie onvoldoende is aangeboden en te laag heeft gescoord. | | Interpunctie scoort bij de doorstroomtoets op niveau | | Specifiek aanbod in groep 5-8 op Interpunctie | | | - | | Teamleden MB-BB |
| Extra oefenen op interpunctie op Leestekens geen punt. | | | € 500,- | | Teamleden MB-BB |
| Tussen evaluatie januari 2024: | | | | | | | | | | |
| Eind evaluatie juli 2024: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Leerlijn taal als geheel** | | We hebben geen zicht op leerlijnen en ontwikkeling | | Een goede doorgaande lijn taal en zicht op ontwikkeling | | Tijdens teamvergaderingen samen helder krijgen waarin de hiaten zitten in ons aanbod  En vanuit dit betere zicht op ontwikkeling werken aan taalkwaliteit | **-** | | Team,ib en directie | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Schoolnormen** | | | | | | | | | | |
| Oriëntatie op schoolnormen | Er zijn geen schoolnormen per school en vakgebied vastgesteld | | We hebben kaders gesteld voor het vaststellen van schoolnormen per vakgebied | | IB-er verdiept zich in het opstellen van schoolnormen per vakgebied | | | - | | IB en directie |
| Directie en ib gaan zich hierin scholen en doen dit adhv het nieuwe toetssysteem van leerling in beeld | | | - | | directeur  IB-er |
| Tussen evaluatie januari 2024: | | | | | | | | | | |
| Eind evaluatie juli 2024: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Begrijpend lezen** | | | | | | | | | | |
| Vervolgen proces rijke teksten | In schooljaar 22-23 zijn we gestart met werken met Rijke teksten o.l.v. Marieke Renkema. Gestopt met nieuwsbegrip.  In schooljaar 22-23 gestart met Actief Leren Lezen in groep 3 met begrijpend lezen. | | Er heeft een verdieping van begrijpend lezen plaatsgevonden.  Resultaten begrijpend lezen zijn op voldoende niveau.  Scholing voor woordenschat didactiek vanuit OT heeft begrijpend lezen verdiept.(DZ) | | Teksten begrijpend lezen aan laten sluiten bij Jeeo projecten. | | | **-** | |  |
| Begrijpend lees specialist via onderwijsteam is geschoold vanuit Stichting en geeft kennis informatie door aan team | | | € 500,- facilitering | | Begrijpend lees specialist |
| Bijeenkomst scholing woordenschat didactiek met lesbezoeken | | | € 5.300,- Voor beide scholen | | Harald Weessies |
| Tussen evaluatie januari 2024: | | | | | | | | | | |
| Eind evaluatie juli 2024: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

1. **Kwaliteit en ondersteuning**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Speerpunt:** | **Huidige situatie:** | | **Gewenste situatie:** | **Acties:** | **Kosten:** | **Wie:** | |
| **Leerling in Beeld** | | | | | | | |
| Implementatie nieuw volgsysteem | Wij maken nu nog gebruik van LOVS 3.0 van Cito om de toetsen af te nemen.  Dit doen we allemaal op papier | | Teamleden zijn geschoold op werken met LIB | Scholing van LIB IB-ers en scholing van teamleden | - | Stichting De Mare  IB | |
| We werken met de toetsen van Leerling in Beeld en de implementatie is volledig doorgevoerd. | Organiseren bijeenkomst voor leren kennen van de methode. | - | IB  Teamleden | |
| **Tussen evaluatie januari 2024:** | | | | | | | |
| **Eind evaluatie juli 2024:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ondersteuningsprotocol** | | | | | | | |
| Beleid vastleggen | Er is nog geen continuïteit in vastleggen van beleid.  Beleid weektaak is nog niet geborgd. | | Alle organisatorische en onderwijsinhoudelijke zaken worden geborgd en vastgelegd in beleid.  Beleid weektaak is geborgd. | Afspraken maken in doorgaande lijn weektaak | - | Teamleden | |
| **Tussen evaluatie januari 2024:** | | | | | | | |
| **Eind evaluatie juli 2024:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Cyclisch werken in doorgaande lijn:** | | | | | | | |
| Doorgaande lijn cyclisch werken borgen | | De verschillende onderdelen worden allemaal gedaan op school. Doorgaande lijn kan beter afgestemd worden op elkaar. | Er is een doorgaande lijn cyclisch werken binnen beide scholen.  Lesbezoeken 2 x pj  Zorgdagen 2 x pj  Analyseren van toetsen  Groepsbespreking 3 x pj  Leerlingbespreking 3x pj | Aandacht voor cyclisch werken en structureel borgen | - | | IB  Team |
| Tussen evaluatie januari 2024: | | | | | | | |
| Eind evaluatie juli 2024: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

1. **Medewerkers**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Speerpunt:** | **Huidige situatie:** | **Gewenste situatie:** | **Acties:** | | | **Kosten:** | **Wie:** |
| **Taakbeleid** | | | | | | | |
| Invoer Cupella | Er is afgelopen jaar geen gebruik gemaakt van een taakbeleid formulier of weektaaktool. Daarvoor werd gebruik gemaakt van tool van OB Meppel | Er wordt eenduidig binnen de stichting gebruik gemaakt van Cupella voor taakbeleid met stichtingsafspraken en schoolafspraken | Uitleg tijdens teambijeenkomst inzet Cupella | | | - | Directeur  Team |
| Inrichten en afspraken maken over uren taakbeleid | | |
| **Tussen evaluatie januari 2024:** | | | | | | | |
| **Eind evaluatie juli 2024:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Teamvorming:** | | | | | | | |
| Gesprekken teamontwikkeling | Er zijn gesprekken geweest over teamontwikkeling. Daar is vastgesteld dat we nog door de stormingsfase moeten.  Er zijn de afgelopen jaren leerkrachten vertrokken. | Er staat op beide scholen een team die met elkaar samenwerkt en die met elkaar in gesprek gaat op professioneel gebied.  Iedereen pakt hierin zijn eigen verantwoordelijkheid. | Gesprekken voeren met elkaar over teamcultuur in STO. | | | - | Team |
| Open gesprek binnen teams over gedrag van elkaar en teamsamenwerking. Bewustwording van verschil tussen gedrag en personen. | | | - | Team |
| Lessen voorbereiden | Er zijn geen duidelijke afspraken over het voorbereiden van lessen  Teamleden ervaren werkdruk en komen niet aan voorbereiden lessen toe | Er zijn duidelijke afspraken over het dagelijks voorbereiden van lessen op school tussen 15.00-15.30 uur.  Er vinden dan geen overleggen plaats | Gezamenlijk commitment over lessen voorbereiden tussen 15.00-15.30 uur | | | - | Team |
| Teamleden geven elkaar feedback op naleven van afspraak over lessen voorbereiden | | | - | Team |
| **Tussen evaluatie januari 2024:** | | | | | | | |
| **Eind evaluatie juli 2024:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Professionele cultuur:** | | | | | | | |
| Open communicatie | Er worden gesprekken gevoerd over onderwijs.  Er is nog geen open professionele communicatie.  Er vind geen feedback plaats  Er is geen open aanspreekcultuur | Er wordt open en eerlijk met elkaar gesproken over gedrag van teamleden.  Er wordt met en niet over elkaar gesproken | | Gesprekken voeren waarin teamcultuur wordt besproken en waarbij directie en ib hierin samen de leiding in nemen. | - | | Team  Directeur  Externe |
| Scrumbord | Afgelopen schooljaar is voor het eerst scrumbord in gezet. Dit geeft overzicht in wat we doen en welke afspraken er zijn. Op Dijkzicht was het lastiger. Wel belangrijk om af te stemmen wie wat doet | Op scrumbord weten alle teamleden voor beide scholen wat de plannen zijn van huidige schooljaar.  De Organisatorische afspraken zijn zichtbaar gemaakt en iedereen weet wie verantwoordelijk is. | | Jaarplan zichtbaar maken op het scrumbord op beide scholen | - | | Team |
| Verwachtingen bordsessie duidelijk maken en afspraken maken | - | | Team |
| Organisatorische afspraken incl. verantwoordelijke vastleggen. | - | | Team |
| Tussen evaluatie januari 2024: | | | | | | | |
| Eind evaluatie juli 2024: | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  |

1. **Organisatie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Speerpunt:** | **Huidige situatie:** | **Gewenste situatie:** | **Acties:** | **Kosten:** | **Wie:** |
| **Visie** | | | | | |
| Herijken visie | In 2019 is in het proces van de fusie een visie opgesteld. Vanuit deze visie zijn de keuzes op schoolniveau gemaakt. | Er ligt een herijkte visie waar alle teamleden zich aan hebben verbonden en achterstaan | Studiedagen en teamvergaderingen huidige visie bespreken en herijken.  Eventueel met externe hulp | **?** | Directeur  Team |
| Tussen evaluatie januari 2024: | | | | | |
| Eind evaluatie juli 2024: | | | | | |
|  | | | | | |

1. **Samenwerken met onze omgeving**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Speerpunt:** | **Huidige situatie:** | **Gewenste situatie:** | **Acties:** | **Kosten:** | **Wie:** |
| **Kindcentrum Olst** | | | | | |
| Bewegen op school | In het schooljaar 2022-2023 is er vanuit een beweegsubsidie een integrale visie op bewegen vastgesteld voor KC Olst. | De implementatie van de integrale visie op bewegen is voorzichtig gestart.  Er is een gezamenlijke activiteit tijdens koningsspelen georganiseerd voor alle kinderen van Olst. | In vergaderingen bewustwording naar voren laten komen over bewegen en bewegend leren vanuit de dynamische schooldag  Werkgroep bewegen vaststellen.  Organisatie van de BOM-dansdag tijdens Koningsspelen op 26 april | €500,- | Team  Contactpersoon Werkgroep bewegen |
| Doorgaande lijn | De doorgaande lijn Kind Centrum krijg vorm in overleggen tussen diverse partners. Dit is nog niet structureel. | Structureel en vaste structuur in overleg doorgaanden lijn in Kind Centrum Olst tussen kinderopvang en school. | Begeleidingsplan van Mark vd Pol over verbinding tussen de scholen/kinderopvang | € nog niet bekend | Kernteam |
| Samenwerking kernteam | Er hebben de afgelopen twee jaren diverse bijeenkomsten plaatsgevonden. Met name met alle medewerkers-IB-ers-Directeuren en Leerkrachten / Pedagogisch medewerkers. Doel is steeds verbinden en doorgaande lijn. | Vervolg samenwerking op Kind Centrum Olst.  Er heeft een bijeenkomst met alle teamleden plaatsgevonden-1 bijeenkomst peuter/Kleuter overleg – Bijeenkomsten IB-ers/Pedagogisch coach – Bijeenkomsten Directeuren incl samenwerking met Mark van de POL  Er heeft een gezamenlijke BOM dansdag plaatsgevonden | Jaarplanning met alle data voor bijeenkomsten bekend.  Inhoudelijke bijeenkomsten vanuit werkvloer vorm geven.  Werkgroep bewegen organiseert BOM dansdag voor alle kinderen tijdens Koningsspelen. | €500,- | Kernteam |
| **Tussen evaluatie januari 2024:** | | | | | |
| **Eind evaluatie juli 2024:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Dijkzicht-Sport en Dorpshuis** | | | | |  |
| Samenwerking | School zit nu 2 jaar bij het dorpshuis in. We zijn overgegaan in Corona tijd.  Samenwerking is nog erg beperkt.  Er is regelmatig gebruikersoverleg tussen verschillende geledingen | Minimaal 2 x per jaar een samenwerkingsactiviteit te doen met Dorpshuis of sport | Bespreken in gebruikersoverleg over samenwerkingsactiviteiten  School neemt initiatief om contact te leggen met betreffende contactpersonen | €500,- | Directeur  Team |
| **Tussen evaluatie januari 2024:** | | | | | |
| **Eind evaluatie juli 2024:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Ouderbetrokkenheid:** | | | | | |
| Goede doelenactie | Er is geen beleid op het houden van een goede doelen actie. Het wordt nu spontaan gedaan. | Er is beleid op het houden van een goede doelen actie. Dit zal één keer per twee jaar plaatsvinden tijdens project Omgaan met geld. | Bij het project Omgaan met geld tijdens de voorbereiding een goede doelen actie meenemen.  Actie goed doel per twee jaar inzetten. Hier een cyclus op inzetten van sponsorloop | - | Team |
| Showboot | Er zijn in het verleden voorstellingen en open podium geweest. Dat is weggezakt door andere prioriteiten. | Alle Jeelo projecten worden afgesloten door een groep.  Deze groep is hier verantwoordelijk voor en laat zien aan ouders en kinderen wat ze hebben gedaan | Jeelo afsluitingen opnemen in de jaarplanning van school | - | Team |
| Tussen evaluatie januari 2024: | | | | | |
| Eind evaluatie juli 2024: | | | | | |
|  | | | | | |
| **Tradities/activiteiten:** | | | | | |
| Summerevent | Bij Opwaardz heeft afgelopen jaar het Summer event plaatsgevonden. Bij Dijkzicht is er nog geen Summer event. | Op beide scholen is het Summer event als zomerfeest georganiseerd in combinatie met het meester/juffenfeest.  De invulling wordt per school bepaald met de juffen/meesters eerst in het zonnetje te zetten. | Summer event planning in de jaarplanning voor beide scholen | - | IB-er verantwoordelijke voor planning |
| Organisatie van Summerevent vanuit teamlid bespreken en uitvoeren met OR | 500,- (OR gelden) | Team (lid)  OR |
| Uitvoering Summerevent vastleggen in draaiboek | - | OR |
| Tussen evaluatie januari 2024: | | | | | |
| Eind evaluatie juli 2024: | | | | | |
|  | | | | | |
| **Burgerschap:** | | | | | |
| Beleid burgerschap | Er is nog geen beleid burgerschap aanwezig. | Er is beleid burgerschap opgesteld op basis van leerling populatie, Jeelo en kaders inspectie | Op basis van kenmerken van inspectie leerlijnen en Jeelo beleid burgerschap opstellen. |  | Extern  Directeur |
| - | Directeur |
| Organisatie feesten in burgerschap | Burgerschap feesten worden random gedaan en niet gekoppeld aan een project. | Vaste burgerschap feesten zijn gekoppeld aan een Jeelo project en die worden hierin geborgd en komen eens per twee jaar weer terug:   * Rechten van het kind : Omgaan met elkaar * Burendag: Leren voor later | In voorbereidingen Jeelo project Omgaan met elkaar en Leren voor later:  - de feesten rechten van het kind  - burendag meenemen. | - | Team  Jeelo deskundige |
| Tussen evaluatie januari 2024: | | | | | |
| Eind evaluatie juli 2024: | | | | | |
|  | | | | | |