



Schooljaarplanverslag 2025-2026

*Opwaardz is één van de 7 scholen die deel uitmaakt van
Stichting openbaar basisonderwijs Salland*



Voorwoord

Dit jaarverslag is een uitwerking op ons schoolplan 2023-2027. Door het combineren van het jaarverslag en het jaarplan wordt er nadruk gelegd op de cyclus van kwaliteitszorg.

Hoewel het schoolplan 2023-2027 richtinggevend blijft, wordt er elk schooljaar geëvalueerd op de ontwikkelingen die doorgemaakt zijn en wordt er bepaald in hoeverre de gestelde doelen behaald zijn. Vanuit deze evaluatie worden er nieuwe doelen opgesteld inclusief een planning, een kostenraming, benodigde scholing en begeleiding.

Dit jaarverslag is in samenspraak met de medewerkers en belanghebbenden van onze school tot stand gekomen. De volgende processtappen zijn hiervoor doorlopen:

1. Analyse van beschikbare gegevens over de huidige kwaliteit
2. Bespreking in het team
3. Bespreking MR en eventueel SAC

Het schooljaarplan staat in verbinding met de koers van het schoolplan en de stichting. De thema's van de Mare zijn uitgewerkt in 5 ambities:

1. *Onderwijs: Ik zie jou!*
2. *Kwaliteit en ondersteuning: de basis is op orde*
3. *Medewerkers: Werkgeluk in eigen hand!*
4. *Organisatie: verbinden is een werkwoord*
5. *Samenwerking met onze omgeving: Samen ben je sterker, bovendien is samen leuker!*

Daarnaast staan de volgende kernwaarden centraal:

Vrijheid, ontmoeting, lef en gelijkwaardigheid

Een uitwerking op deze ambities en kernwaardes is terug te vinden op [Wij zijn De Mare - De Mare \(de-mare.org\)](https://www.wijzijndemare-de-mare.de-mare.org).

Zijn er vragen naar aanleiding van lezen van het jaarverslag? Dan horen wij deze graag.

Hartelijke groet,

Mede namens het team,

Diede van der Werf

Inhoud

Kerngetallen	4
Ontwikkeling leerlingaantal	4
Uitstroom	4
Resultaten Eindtoetsen laatste 3 jaren	4
Personeel	5
Evaluatie Schoolontwikkeling schooljaar 2024-2025	6
Samenvatting aandachtspunten	8

Kerngetallen

Ontwikkeling leerlingaantal Opwaardz

Teldatum 1 juli	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Groep 1	36	34	26
Groep 2	21	11	17
Groep 3	14	17	14
Groep 4	13	13	12
Onderbouw Totaal	84	75	69
Groep 5	13	15	20
Groep 6	14	19	12
Groep 7	19	12	15
Groep 8	12	14	20
Bovenbouw totaal	58	60	67
Totaal	142	135	136

Uitstroom

Overzicht uitstroomgegevens laatste 3 jaar. In 2024-2025 zijn er 3 leerlingen vervroegd uitgestroomd.

	2024-2025	2023-2024	2022-2023
PRO	1		
VMBO BB			
VMBO B/K			
VMBO KB			
VMBO GT			
VMBO TL	4		
Gemengd theoretische leerweg / HAVO			
HAVO/VWO	3		
VWO/Gymnasium	7		

Opbrengsten Eindtoetsen: fundamenteel en streefniveau (laatste 3 jaar)

Uitstroom schooljaar	1F	t.o.v. landelijk gemiddelde	2F/1S	t.o.v. landelijk gemiddelde
22-23	100 %	Boven	66.7	Boven
23-24	77.8 %	Onder	22.2	Onder
24-25	100 %	Boven	55.6	Onder

	Algemene data ¹	Data OBS Opwaardz 2025		
Schoolweging	30,46 %	Aantal leerlingen: 12 Toetsafname aantal leerlingen: 12		
Signaleringswaarde 1F	85%	92%		
Landelijk gemiddelde 1F behaald schoolwegingsgroep	95,7%	Boven SW, boven LG x	Boven SW, onder LG	Onder SW, onder LG
Signaleringswaarde 1S/2F	45,5%	28%		
Landelijk gemiddelde 1S/2F behaald schoolwegingsgroep	57,3%	Boven SW, boven LG	Boven SW, onder LG	Onder SW, onder LG x

Personeel

Het team van Opwaardz is dit schooljaar begonnen met een vrijwel geheel nieuw team, wat heeft geleid tot frisse energie en een sterke motivatie om het onderwijs verder te ontwikkelen. De samenwerking was goed, en er was een gedeelde wens om het onderwijs gezamenlijk te versterken en te vernieuwen.

Het team kreeg tevens te maken met onvoorziene omstandigheden die hebben geleid tot de tijdelijke uitval van twee collega's. Deze situaties hebben extra druk gelegd op de inzet en veerkracht van het team.

Door de langdurige afwezigheid van de intern begeleider heeft de zorg en begeleiding tijdelijk stilgestaan. Dit heeft invloed gehad op de voortgang van de zorgprocessen. In januari is er een interim 'er gestart die de zorg en begeleiding weer opgepakt heeft.

¹ Algemene data op basis van cijfers vorig schooljaar

Evaluatie Schoolontwikkeling schooljaar 2024-2025

Team Opwaardz heeft het afgelopen jaar gewerkt aan de pedagogische kaders, zicht op ontwikkeling en werkstructuur. Naast de gestelde doelen vanuit het schooljaarplan heeft Opwaardz zich ingezet op de ontwikkelingen van het Kindcentrum. Hieronder een beknopt verslag van de handelingen.

Ambitie: Kwaliteit en ondersteuning, de basis op orde

<i>Doelen</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sterk klassenmanagement neerzetten (OP0,1,2,3) met daarbij een doorgaande lijn van ob, mb naar bb. 2. Aan het eind van dit schooljaar is er een start gemaakt met de kwaliteitskaart m.b.t. het aanbod begrip op lezen/pedagogisch/didactisch handelen. 3. Leerkrachten zijn vaardig in het aanbieden van rijke teksten. Hebben inzicht in de gewijzigde kerndoelen taal en weten dit toe te passen in de groepen.
<i>Scholing</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Systeem Parnassys: inrichting + praktisch handelen. - Waarderingskader. - Aanbod Rijke teksten.
<i>Evaluatie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - OP2: Zicht op ontwikkeling, wij volgen kinderen en maken dat navolgbaar middels het LOVS, week- en periodeplanning. - Waarderingskader is eigen gemaakt, vanuit deze kaders worden kwaliteit/afsprakenkaarten opgesteld. Door de uitdagingen op personeelsgebied vraagt dit punt om voortzetting. - OP0 en 1: Het onderwijsaanbod is in kaart gebracht. - Scholing Rijke Teksten met daarbij lesbezoeken is afgerond.
<i>Vervolg acties</i>	<ul style="list-style-type: none"> - OP 0 en 1 verstevigen middels gericht aanbod en hoge verwachtingen. Rekenen/Taal zullen opgenomen worden in het schooljaarplan 2025-2026. - Kwaliteits- en afsprakenkaarten opstellen en borgen. - Burgerschapbeleid realiseren.

Onderwijs ik zie jou

<i>Doelen</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sterk pedagogisch klimaat neerzetten waarbij alle betrokkenen verantwoordelijk zijn. 2. Groei in welbevinden leerlingen. 3. Iedere medewerker is geschoold in Kanjertaal
<i>Scholing</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 medewerkers cursus gedrag - 3 medewerkers Kanjerscholing - 1 medewerker herhaling Kanjertraining
<i>Evaluatie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Periode 1 was een sterke en stabiele periode. De gouden weken vanuit Kanjertraining zijn sterk neergezet. Kaders zijn neergezet en er is navolgbaarheid aan regels. - Periode 3 zijn de kanjerafspraken versterkt met de kapstokregels. Deze interventie is ingezet om explosief gedrag, dat opkwam in periode 2, terug te dringen. Ouders zijn op hoogte gebracht middels de nieuwsbrief. Doel is kinderen inzicht geven in hun eigen gedrag en duidelijk hun eigen grenzen te benoemen. - Tevredenheid enquêtes zijn uitgezet bij leerlingen/ouders/medewerkers. Deze zijn geëvalueerd en besproken met het team/Mr en de samenvatting is gedeeld met ouders. - Er zijn 3 bijeenkomsten georganiseerd om ouders te betrekken bij de gedragingen van de groep. De opkomst was laag.
<i>Vervolg acties</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ouderbetrokkenheid verhogen middels gezonde school.

Ambitie: Medewerkers: Werkgeluk in eigen hand
Ambitie: Organisatie: verbinden is een werkwoord

<i>Doelen</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Werkstructuur neerzetten waarbij men effectief omgaat met werktijd. 1. Opperuimde omgeving. 2. Team Opwaardz kent elkaar en werken toe naar het uitdragen van de schoolvisie. 2. Team Opwaardz creëert een professionele werkcultuur met daarbij heldere werkafspraken en gedeelde verantwoordelijkheid.
<i>Scholing</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gymnastiekbevoegdheid. - EHBO/BHV. - Kanjertraining.
<i>Evaluatie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Effectief gaan werken middels bordsessies. Eén keer per week een bordsessie gericht op organisatie. Eén keer per 4 weken een inhoudelijke werksessie. - De school is stap voor stap opgeruimd. De inrichting is gericht op onderwijsinhoud. Een opgeruimde omgeving is daar een voorwaarde van. Gedurende de thema's wordt de school aangekleed. - Er zijn keuzes gemaakt in voortzetting onderwijsontwikkeling i.v.m. het belang van continuïteit voor de groepen.
<i>Vervolg acties</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteit- en afsprakenkaarten herijken rondom maart 2026. - Website aanpassen. - Teamverantwoordelijkheid m.b.t. voordragen bordsessies.

Ambitie: Samenwerking met onze omgeving. Samen ben je sterker, bovendien is samen leuker.

<i>Doelen</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ouderbetrokkenheid verhogen. 2. Sterke samenwerking met Koos en IJsselwijs met daarbij eigenheid houden. 3. Bouwen aan toekomstig Kindcentrum Olst
<i>Scholing</i>	
<i>Evaluatie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kindcentrum: Indeling buitenterrein/binnenruimtes afgestemd en afgerond. Interieur behandeld, afgestemd team en afgerond. - Kindcentrum: Medewerkersavonden gerealiseerd. Elkaar ontmoeten, leren kennen en op onderwijs inhoud het gesprek gevoerd. - Mediawijsheidavond georganiseerd voor de bovenbouw. - Cultuurmarkt voor ouders/leerlingen gerealiseerd door de OR. - Ouders worden op de hoogte gehouden van de schoolontwikkeling - Tevredenheidsenquête is afgenomen ouders/leerlingen/team, geëvalueerd met het team en MR, samenvatting gedeeld met ouders - Ouders worden wekelijks bericht met onderwijsinhoud - Sommerevent was een groots succes middels de activiteiten en de optredens van de kinderen.
<i>Vervolg acties</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ouders goed blijven informeren over de verhuizing naar het Kindcentrum - Theateravond ouders BB m.b.t. gezond opgroeien.

Samenvatting aandachtspunten

Komend jaar zetten we de ingeslagen koers verder. Middels de pijlers van het waarderingskader verstevigen ons aanbod op Rekenen/Taal en zullen het advies van de inspectie daarbij opvolgen. Daarnaast realiseren we beleid op Burgerschap en verstevigen we de pedagogische kaders.

De betrokkenheid van ouders willen we vergroten middels een theatershow (gericht op de bovenbouwleeftijd). Ook bereiden we ons voor op de verhuizing richting het Kindcentrum.