



## Schooljaarplan 2024-2025

*Opwaardz is één van de 7 scholen die deel uitmaakt van  
Stichting openbaar basisonderwijs Salland*



## Inhoudsopgave

Gegevens school en bestuur.....	3
Inleiding.....	4
Schooljaar 2024-2025.....	5
Schooljaarplan 2024-2025.....	5
Evaluatie schooljaar 2024-2025.....	7
LOVS midden en eindanalyse schoolresultaten.....	7
Resultaten sociale veiligheid.....	7
Ontwikkeling leerlingaantal.....	7
Aantal TLV SO/SBO.....	7
Schoolontwikkeling.....	7
Scholing.....	7
Personeel.....	7
Financieel.....	7
Aanbevelingen vanuit een audit.....	7
Aandachtspunten vanuit een inspectiebezoek.....	7
Samenvatting en aandachtspunten 2024-2025.....	7
Schooljaar 2023-2024 Evaluatieverslag van 2023-2024.....	8
Resultaten Eindtoets groep 8.....	8
LOVS midden en eindanalyse.....	9
Resultaten sociale veiligheid.....	10
Ontwikkeling leerlingaantal.....	10
Aantal TLV SO/SBO.....	10
Schoolontwikkeling.....	11
Scholing.....	11
Personeel.....	11
Financieel.....	11
Aanbevelingen vanuit een audit.....	11
Aandachtspunten vanuit een inspectiebezoek.....	11
Samenvatting en aandachtspunten 2023-2024.....	12

## Gegevens school en bestuur

School: Openbare basisschool Opwaardz

Brin: 09FW

Directeur: Diede van der Werf

Adres: Ter Stegestraat 23, 8121 XB Olst

Telefoon: 0570 561805

E-mailadres: [opwaardz@de-mare.org](mailto:opwaardz@de-mare.org)

Website: [www.opwaardz.nl](http://www.opwaardz.nl)

Bestuurskantoor nummer: 41491

Bestuur: De Mare, Stichting openbaar basisonderwijs Salland

Bezoekadres: Monumenstraat 55d, 8102 AK Raalte

Telefoon: 0572-347290

E-mailadres: [info@de-mare.org](mailto:info@de-mare.org)

Website: [www.de-mare.org](http://www.de-mare.org)

# Inleiding

Dit document bevat aan het einde van 2027 alle jaarverslagen van Opwaardz van schooljaar 2023-2024 tot en met 2026-2027 met daarbij de uitgewerkte jaarplannen. Dit document wordt jaarlijks aangevuld met het nieuwe schooljaarverslag en schooljaarplan.

Deze jaarplannen en jaarverslagen zijn een uitwerking op ons schoolplan 2023-2027. Door het combineren van het jaarverslag en het jaarplan wordt er nadruk gelegd op de cyclus van kwaliteitszorg.

Hoewel het schoolplan 2023-2027 richtinggevend blijft, wordt er elk schooljaar geëvalueerd op de ontwikkelingen die doorgemaakt zijn en wordt er bepaald in hoeverre de gestelde doelen behaald zijn. Vanuit deze evaluatie worden er nieuwe doelen opgesteld inclusief een planning, een kostenraming, benodigde scholing en begeleiding.

Dit jaarverslag en jaarplan is in samenspraak met de medewerkers en belanghebbenden van onze school tot stand gekomen. De volgende processtappen zijn hiervoor doorlopen:

1. Analyse van beschikbare gegevens over de huidige kwaliteit
2. Bespreking in het team
3. Bespreking MR en eventueel SAC

Het schooljaarplan staat in verbinding met de koers van het schoolplan en de stichting. De thema's van de Mare zijn uitgewerkt in 5 ambities:

1. *Onderwijs: Ik zie jou!*
2. *Kwaliteit en ondersteuning: de basis is op orde*
3. *Medewerkers: Werkgeluk in eigen hand!*
4. *Organisatie: verbinden is een werkwoord*
5. *Samenwerking met onze omgeving: Samen ben je sterker, bovendien is samen leuker!*

Daarnaast staan de volgende kernwaarden centraal:

*Vrijheid, ontmoeting, lef en gelijkwaardigheid*

Een uitwerking op deze ambities en kernwaardes is terug te vinden op [Wij zijn De Mare - De Mare \(de-mare.org\)](https://www.wijzijndemare-de-mare.de-mare.org).

# Schooljaar 2024-2025

## Schooljaarplan 2024-2025

<b>Ambitie: Onderwijs ik zie jou</b>	
<b>Doelen</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sterk pedagogisch klimaat neerzetten waarbij alle betrokkenen verantwoordelijk zijn.</li><li>2. Groei in welbevinden leerlingen.</li><li>3. Iedere medewerker is geschoold in Kanjertaal</li></ol>
<b>Acties en planning</b>	De kanjercoördinator zal direct aan het begin van het schooljaar sturing geven in het aanbod, daarbij zal zij onderzoeken wie er scholing nodig heeft en dit realiseren. Per periode zal kanjertraining actief op de agenda staan. Eenduidig handelen door teamafspraken en congruente uitvoering.
<b>Scholing</b>	Directie, herhalingscursus 3 leerkrachten, start cursus
<b>Kosten</b>	€500,- per medewerker die geschoold moet worden
<b>Betrokkenen</b>	Het gehele team
<b>Eigenaar</b>	Kanjercoördinator en IB
<b>Evaluatie/meten en borgen</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lesobservaties door IB, kanjercoördinator, leerlingenquête periode 3</li><li>2. middels canvasvragenlijst is het zichtbaar dat er groei is in het welbevinden van de leerlingen.</li></ol>

<b>Ambitie: Kwaliteit en ondersteuning, de basis op orde</b>	
<b>Doelen</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sterk klassenmanagement neerzetten met daarbij een doorgaande lijn van ob, mb naar bb.</li><li>2. Aan het eind van dit schooljaar is er een kwaliteitskaart m.b.t. het aanbod begrip op lezen. Leerkrachten zijn vaardig in het aanbieden van rijke teksten. Hebben inzicht in de gewijzigde kerndoelen taal en weten dit toe te passen in de groepen.</li><li>3. Leerlingen worden gevolgd middels het systeem Parnassys</li></ol>
<b>Acties en planning</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Start schooljaar met scholing <i>organisatie werkperiode</i> van een externe. Periodieke volgbaarheid <i>organisatie werkperiode</i>, eigen invulling en externe naar oproep.</li><li>2. 5 keer begeleiding Rijke teksten middels lesobservatie, scholing kerndoelen op studiedag periode 1. Rijke teksten sluiten aan bij de aangeboden JeeloThema's.</li><li>3. Parnassys inrichten en middels studiedag geleidelijk overstappen van consultatiedocument naar Parnassys. Periode 1 scholing/inrichting voor IB/directie. Periode 2 voor het gehele team. Vervolgens gaan verweven in routine/klassenmanagement.</li></ol>
<b>Scholing</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organisatie werkperiode</li><li>2. Begrip op lezen: Rijke teksten</li><li>3. Parnassys</li></ol>
<b>Kosten</b>	Scholing klassenmanagement €2000,- Scholing Rijke teksten €10.000,- Scholing parnassys € 2000,-

<b>Betrokkenen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het gehele team, specialist klassenmanagement</li> <li>2. Het gehele team, specialist taal</li> <li>3. Het gehele team, bovenschools, specialist parnassys</li> </ol>
<b>Eigenaar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leerkrachten</li> <li>2. Leerkrachten</li> <li>3. Directie, IB.</li> </ol>
<b>Evaluatie/meten en borgen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periode 1: een tussenevaluatie tijdens werkvergadering. Periode 2: aanpassingen toepassen, verfijnen, evaluatiemoment werkvergadering</li> <li>2. Sturing door externe met daarbij de evaluatie momenten.</li> <li>3. Periode 3, jaarplanning evalueren vooruit kijken</li> <li>4. Periode 4, kwaliteitskaart geschreven</li> </ol>

<b>Ambitie: Medewerkers: Werkgeluk in eigen hand</b>	
<b>Doelen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Werkstructuur neerzetten waarbij men effectief omgaat met werktijd.</li> <li>2. Opperuimde omgeving</li> </ol>
<b>Acties en planning</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schooljaar starten met een 2 wekelijkse bordsessie, oa voor praktische acties/mededelingen.</li> <li>2. 6 wekelijkse werkvergadering waarbij aandacht is voor onderwijsinhoud Periode 1 de open ruimte reorganiseren, werkruimte creëren voor de kinderen.</li> </ol>
<b>Scholing</b>	n.v.t.
<b>Kosten</b>	Kosten verwerken afval
<b>Betrokkenen</b>	Het gehele team
<b>Eigenaar</b>	Directie
<b>Evaluatie/meten en borgen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periode 1 een tussenevaluatie tijdens werkvergadering</li> <li>3. Periode 2, eventuele wijzigingen evalueren</li> <li>4. Periode 3, jaarplanning evalueren vooruit kijken</li> <li>5. Periode 4, kwaliteitskaart geschreven</li> </ol>

<b>Ambitie: Organisatie: verbinden is een werkwoord</b>	
<b>Doelen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Team Opwaardz kent elkaar en werken toe naar het uitdragen van de schoolvisie.</li> <li>2. Team Opwaardz creëert een professionele werkcultuur met daarbij heldere werkafspraken en gedeelde verantwoordelijkheid.</li> </ol>
<b>Acties en planning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afstemmen schoolafspraken. Denk hierbij aan: start van de dag, werkmomenten, dag/week/periodeplanning, het volgsysteem, communicatie, etc.</li> <li>- Informele momenten creëren waarbij het team elkaar kan ontmoeten. Per periode minimaal 1 moment.</li> </ul>
<b>Scholing</b>	
<b>Kosten</b>	
<b>Betrokkenen</b>	Het gehele team, bovenschools.
<b>Eigenaar</b>	Directie, IB, leerkrachten
<b>Evaluatie/meten en borgen</b>	

<b>Ambitie: Samenwerking met onze omgeving. Samen ben je sterker, bovendien is samen leuker.</b>	
<b>Doelen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ouderbetrokkenheid verhogen</li> <li>2. Sterke samenwerking met Koos en IJsselwijs met daarbij eigenheid houden</li> <li>3. Bouwen aan het toekomstige Kindcentrum</li> </ol>
<b>Acties en planning</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Starten met een ludieke opening, momenten creëren van samenkomen, betere communicatie middels maandelijke nieuwsbrieven en fysieke gesprekken. Momenten van ontmoeten creëren: informatieavond, surprises maken, cultuurmarkt, Opwaardz got talent, etc.</li> <li>2. En 3. Onder begeleiding van een externe wordt er toegewerkt naar een professionele samenwerking waarbij er de visie van het kindcentrum de gemene deler is. De werkgroep zal werken aan de praktische invulling.</li> </ol>
<b>Scholing</b>	n.v.t.
<b>Kosten</b>	Bovenschools
<b>Betrokkenen</b>	Het gehele team, Koos, IJsselwijs en de besturen MR en OR Ouders Omwonenden
<b>Eigenaar</b>	Directie Anne-Clair Nicole
<b>Evaluatie/meten en borgen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oudervragenlijst uitzetten in periode 3.</li> <li>2. Periode 3, jaarplanning evalueren vooruit kijken</li> </ol> Periode 4, kwaliteitskaart geschreven

## Evaluatie schooljaar 2024-2025

LOVS midden en eindanalyse schoolresultaten

Resultaten sociale veiligheid

Ontwikkeling leerlingaantal

Aantal TLV SO/SBO

Schoolontwikkeling

Scholing

Personeel

Financieel

Aanbevelingen vanuit een audit

Aandachtspunten vanuit een inspectiebezoek

Samenvatting en aandachtspunten 2024-2025

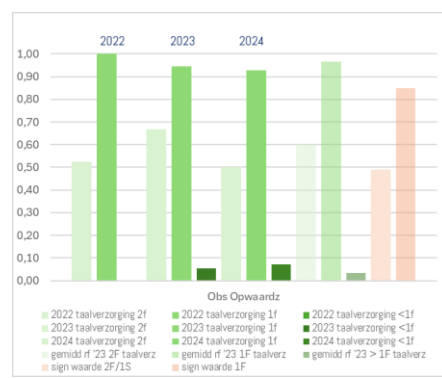
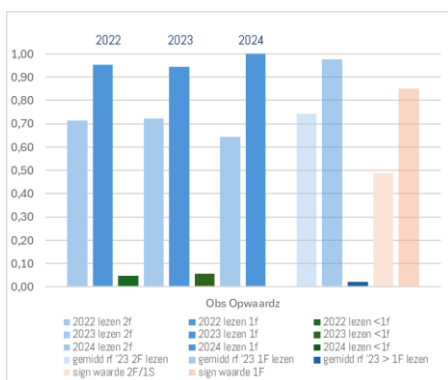
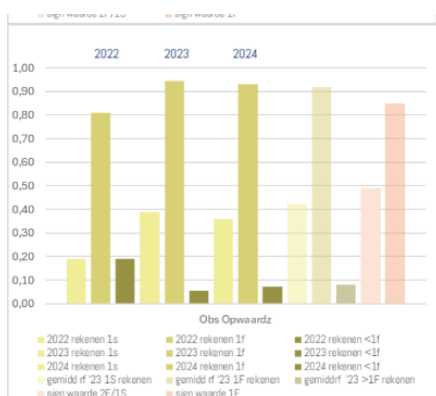
-

# Schooljaar 2023-2024

## Evaluatieverslag van 2023-2024

### Resultaten Eindtoets groep 8

Tabel afgelopen 3 jaar op de referentieniveaus per domein. We voldoen als school aan de wettelijke norm en zien dat we op 2f/1s niveau in het jaar 23-24 licht aan het dalen zijn. We werken vanuit een duidelijke structuur, goede methodes, duidelijke lessen. We verwachten het aankomende jaar te stabiliseren/stijgen.



### Onderwijsresultaten: behaalde referentieniveaus Doorstroomtoets 2024

	Algemene data <sup>1</sup>	Data OBS Opwaardz 2024		
Schoolweging		29,86%		
Signaleringswaarde 1F	85%	95%		
Landelijk gemiddelde 1F behaald schoolwegingsgroep	96,3%	Boven SW, boven LG	Boven SW, onder LG X	Onder SW, onder LG
Signaleringswaarde 1S/2F	49%	50%		
Landelijk gemiddelde 1S/2F behaald schoolwegingsgroep	62,1%	Boven SW, boven LG	Boven SW, onder LG X	Onder SW, onder LG
<b>Opmerkingen:</b>				
- 1F: We zitten 10% boven signaleringswaarde, maar 1,6 onder het landelijke gemiddelde				
- 1S/2F: We zitten 1% boven signaleringswaarde, maar 12,1% onder het landelijk gemiddelde schoolwegingsgroep				



## LOVS midden en eindanalyse

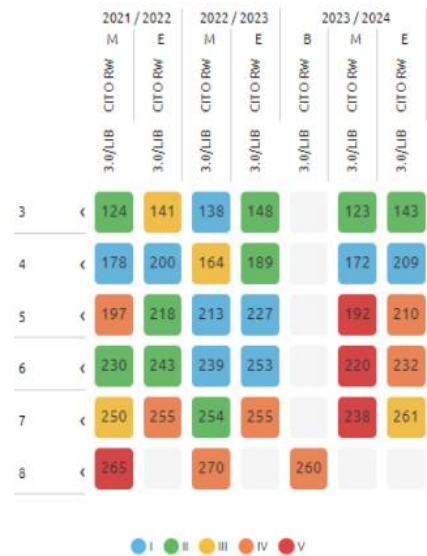
### Rekenen

Het team heeft de keuze gemaakt om de onafhankelijke toetsing middels papier af te nemen. Dit heeft een bijdrage geleverd aan betere resultaten.

In groep 5/6 zitten er leerlingen die extra ondersteuning krijgen m.b.t. rekenen, dit heeft een percentage van zo'n 33.3%. Daarbij is een kwart van de 5<sup>e</sup> groepers korter dan een half jaar in de groep, waarvan 3 nog maar 2 weken bij het afnemen van de toets.

2 leerlingen krijgen een OPP, dit wordt in samenwerking met EPOS opgesteld.

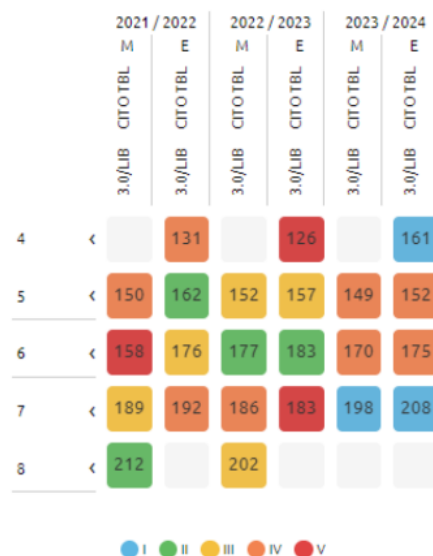
Wat aandacht vereist, zijn de basisvaardigheden. Deze zijn onvoldoende tot matig. Hierdoor is de stap naar toepassen bij bijvoorbeeld het metriek stelsel of breuken lastig. Wel is er een groei te zien bij het dagelijks aanbod.



### Begrijpend lezen

Dit schooljaar is er externe begeleiding op het gebied van taalonderwijs, specifiek het leesbegrip. Er is intensief ingezet op gezamenlijk voorbereiding en aanbod. Daarnaast is LOGO3000 aangeschaft en ingezet.

Het technisch leesniveau van groep 5/6 was voor een deel niet op niveau, hier is een interventie op ingezet. Dit vraagt om voortzetting van aanbod en individuele plannen.



## Resultaten sociale veiligheid

Opwaardz draagt zorg aan de sociale (kanjer), fysieke en psychische veiligheid van de kinderen. De sociale veiligheid wordt vanaf groep 5 t/m 8 gemeten.

In schooljaar 2023-2024 scoorde de sociale veiligheid onvoldoende. Dit is te herleiden naar de grote behoefte aan eenduidig handelen van leerkrachten.

Voor komend schooljaar komt de focus op pedagogisch handelen. De kanjercoördinator zal het team meenemen in de uitvoering van kanjertaal en kanjerlessen.

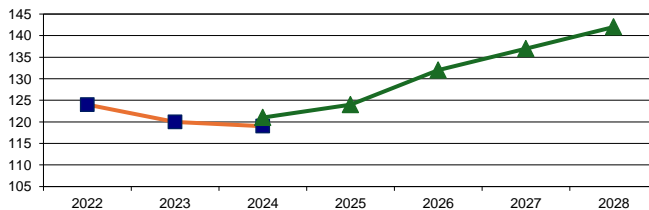
### Analyse Kanjervragenlijst

<b>Schooljaar</b>	:	2023-2024
<b>Periode</b>	:	01-08-2023 - 31-12-2023
<b>BRIN</b>	:	09FW
<b>Datum uitdraai</b>	:	16-02-2024

	Valt in veiligste 20% van de normgroep	Net zo veilig als normgroep	Aandacht gewenst	Valt in onveiligste 5% van normgroep: actie nodig		
<b>Leering</b>	<b>Welbevinden</b>	<b>Veiligheidsbeleving</b>	<b>Ondervindt agressie</b>	<b>Angst voor agressie</b>	<b>Klas ziet problemen</b>	<b>Leerkracht treedt op</b>
Groep 5 (5) (5) Aantal afnames: 11	3,00	2,71	1,86	1,76	2,33	3,96
Groep 6 (6) (6) Aantal afnames: 18	3,18	3,48	1,60	1,56	1,93	4,00
Groep 7 (7) (7) Aantal afnames: 11	3,26	3,40	1,38	1,35	2,30	3,91
Groep 8 (8) (8) Aantal afnames: 13	3,14	3,43	1,33	1,38	2,20	3,72
<b>Schoolgemiddelde</b>	3,14	3,25	1,54	1,51	2,19	3,90
<b>Leering</b>	<b>Welbevinden</b>	<b>Veiligheidsbeleving</b>	<b>Ondervindt agressie</b>	<b>Angst voor agressie</b>	<b>Klas ziet problemen</b>	<b>Leerkracht treedt op</b>

## Ontwikkeling leerlingaantal

In schooljaar 2023-2024 is het leerlingenaantal ruim gestegen met zo'n 20 leerlingen. Voor het komende schooljaar geldt zo'n zelfde groei. Dit heeft effect op de klassengrootte en daarbij is er toegezegd dat Opwaardz van 5 naar 6 groepen mag gaan formeren.



## Aantal TLV SO/SBO

Er zijn dit schooljaar geen TLV aangevraagd.

## Schoolontwikkeling

De school heeft gewerkt aan:

1. Goed onderwijs: basis op orde: Er is een begeleidingstraject opgestart om het leesonderwijs te verbeteren. Leerkrachten worden geschoold in het aanbieden van *Rijke teksten*. Tevens is het subsidiegeld *Verbetering basisvaardigheden* ingezet op personele bezetting voor RT en verrijkingsaanbod (Verkenners). Leerkrachten van de bovenbouw blijven systematisch oefenen met het rekenaanbod middels het digitale programma Gynzy.
2. Kwaliteit en ondersteuning: Er heeft een implementatietraject plaatsgevonden voor het leerlingvolgsysteem *Leerling in Beeld*. Daarbij is het ondersteuningsprotocol actueel en een leidraad voor het gehele team.
3. Organisatie: het team is meegenomen aan de opdracht te werken aan visie en kleur bekennen. Er zijn stappen gezet in het vormen van een betrokken team. Er is sprake van verschuiving van teamleden (Dijkzicht).
4. Samenwerken met de omgeving: Door de vele bewegingen die Opwaardz heeft gekend de afgelopen jaren is er een grote behoefte aan stabiliteit. Zowel onder ouders als teamleden. Middels gesprekken is gebleken dat we met elkaar willen verbinden. Dit kan middels activiteiten maar ook het meenemen van ouders in de schoolontwikkelingen.

## Scholing

*Met Sprongen Vooruit*, een cursus voor basisvaardigheden rekenen, is gevolgd door de onderwijs assistent. Dit aanbod verwerkt zij in haar aanbod.

## Personeel

Het afgelopen jaar is er gewerkt aan teamontwikkeling. Dit is gedaan middels gesprekken, ambities onderzoeken, lesbezoeken, observaties en de doorgaande lijn m.b.t. schoolafspraken. Een aantal leerkrachten kozen ervoor om Opwaardz te verlaten. Zij hebben besloten te stoppen bij Opwaardz.

## Financieel

In dit schooljaar is er een subsidie m.b.t. *verbetering basisvaardigheden* en *gezonde school* binnen gehaald. Binnen de gemeente Olst-Wijhe wordt er samengewerkt om tot een goede uitwerking te komen m.b.t. de gezonde school. De insteek is om duurzaam in te zetten op groei. Hierbij kan je denken aan beweging (motorische ontwikkeling), welzijn en voeding.

## Aanbevelingen vanuit een audit

In het schooljaar 2023-2024 heeft er geen audit plaatsgevonden.

## Aandachtspunten vanuit een inspectiebezoek

In het schooljaar 2023-2024 heeft er geen inspectiebezoek plaatsgevonden.

## Samenvatting en aandachtspunten 2023-2024

Dit schooljaar was voor Opwaardz een bewogen jaar. Er is gewerkt aan verschillende kernwaarden om de schoolontwikkeling voort te zetten.

Wat aandacht vereist voor komend schooljaar is de doorgaande lijn en het continueren van schoolafspraken. Dit zal positief effect hebben op de onderwijsbehoeften van leerlingen en het pedagogisch klimaat.

Middels een kanjercoördinator zal de school een sterke basis neerzetten voor een goed pedagogisch klimaat waarbij kinderen zich veilig voelen om te leren. Daarnaast is er een keuze gemaakt om naar een 3-jaargroepscombinatie te gaan om de groepsgrootte te verkleinen en het onderwijsaanbod te versterken, dit middels teamafspraken en congruente uitvoering. Daarnaast zal het team gaan werken aan onderwijsvisie om uiteindelijk kleur te bekennen aan onderwijs.